



八十四年前的桃園縣新屋鄉鄉民多半是貧苦農民，貧農子弟想要脫離窮困，得付出比常人加倍的努力。巫石星老師就是典型的好例子；他生長佃農之家，排行老大，下有弟妹五人，物質生活雖然貧乏，但是田野間大自然的資源，讓他鍛練出強壯身心，在新屋鄉常見的水塘鍛練出不凡的泳技。日據時代的新屋小學，在入學時，地主的孩子入甲班，貧農子弟入乙班，但是小小年紀的巫老師當時就了然求學的重要。三年級時，校方不以家長財力分班了，巫老師編在甲班，地主孩子入乙班。及至小學畢業，雖成績優異，但無力升學，獲母校賞識兼任代課老師並任民教班講師，歷兩年。十八歲時被日軍徵召為海軍志願兵至左營東海兵團集訓，四個月後，任通訊兵赴日。俟台灣光復，老師年十九，自日歸，服務於「農業實驗所」。時值日僑紛紛棄屋回國，空宅大院任人佔取，但年青的他堅守「非份之財勿取」的誠實信念，與其他同事住在公家宿舍

裡。逢二二八事變，擬回鄉省親，於萬華搭渡輪，幾為流彈所傷。

復聞四年制的新竹師範學校(高中級)將招生，但錄取極嚴，二十選一，巫師被選為正取。校方以正、備取生各四十人，分兩班，當時，老師年已二十，為全班最年長者，最年幼者僅十四歲。同學們來自全省各地且出於各行業，有日治時代的公務員、工友、軍人眷屬、初中學生等等。巫老師在校四年，為渠求學黃金時代，年年班長，品學兼優，曾獲唯一的全校模範生的獎牌上有一銘言“自強不息，止於至善”即成為吾師做人處世的座右銘。老師回憶道：「師範教育是我人生的轉捩點，讓我徹底脫離貧困」。幼年的拮据，飽受地主的譏諷，拜教育之賜，讓他有掌握自己命運的機會。

民國四十年，竹師畢業，任教於新竹師範附屬小學，民國四十四年被遴選保送師範大學，但斯時巫老師已成立小家庭，擁有一對可愛雙胞胎子女，他祇得放棄深造機會，繼續任教附小。然而他對大學的嚮往，一直在心中縈繞，直至四十年後才能圓夢。巫老師執教竹師附小共十三屆，歷廿八年，筆者有幸成為附小第十四屆畢業生，親臨老師諄諄教導兩年，受益良多至今難忘師恩。

民國六十七年老師考取日語導遊執照，翌年四月一日正式自附小退休，結束三十年的教師生涯(包括日制新屋小學兩年)，遷居台北，發展開其多彩多姿的第二人生。由小學教師變身為日語導遊，實為全然不同

人生轉換。老師平日涉獵極廣，求知慾高，並自習精研早年所學日語。日本遊客不同於小學生，三教九流各顯神通，巫導遊所遭遇的問題上自天文地理下自生活瑣事，但他總以體驗人生百態的樂觀心情，不亢不卑的態度，坦然處理千奇百怪的事情。他猶記得當年附小前校長陳世慧女士得知他即將退休轉任日語導遊，甚不以為然，因老師平日不苟言笑；但廿八年的導遊生涯，讓他勝任愉快。他能有機會認識全島各地風土人情，對台灣地理人文了若指掌，並結交日本友人，例如陪同日地質教授考察團，事先亦得自我準備地理知識，所謂教學相長，導遊亦如教師，既能授業又獲新知。

老師為彌補當年放棄師大就讀的遺憾，認真在空中大學學習，將退休生活再度規劃。他主修「生活科學系」該系包括學科極廣，當老師取出厚厚一疊修滿學科的成績單，可謂「琳琅滿目」。自民國八十七年始，老師修了「人類行為與社會環境」、「社會心理學」、「家庭管理」、「文化藝術與心理管理」、「生活禮儀」、「休閒遊憩概論」、「家庭概論」、「老人護理學」、「日文(一)、(二)」、「生活與民法」、「安全教育與急救」、「精神衛生護理學」、「兒童福利」、「長期護理」、「家庭人類學」、「生死學」、「中國詩書畫」、「台灣之美系列-建築」、「現代應用文」、「實用攝影學」、「台灣社會文化史」、「知識論」、「中國文學」、「服飾與生活」、「社會問題與對策」、「生涯輔導」、「音樂與人生」、「宗教與人生」、「易經與生活」、

「家庭稅務規劃」，共 30 個科目等等。以充實實際生活的內涵，使老年生活更有意義和價值，現在他老人家仍然自修研讀不倦，他堪稱是「終身學習」的模範。

老師今年已屆八十四，左耳失聰，視力稍差，但思路清晰，精神奕奕，與師母經鶼情深，師母雍容賢慧，多年從事縫紉教學，子女三人，均蔚然有成，孫輩亦三人，家庭美滿。近因老師胃腸不適，在家靜養，長子極孝，隨侍雙親左右。可敬的老師正享受溫馨的天倫之樂呢。

民國百年三月十八日于台北



2010.5.1.竹師附小英勇里 畢業五十年重聚 居中繫紅領帶者為巫老師